



# OBSERVATEURS DU VIVANT

Sorties en forêt ou création d'un oasis nature dans sa cour !

Pour jouer, créer et observer le vivant...



COPAINS DE LA FORÊT : GS au CM2

3h

Forêt, parc boisé

**Balade en forêt** : marche sensorielle et exploration du sous-bois, à l'affût des indices visibles du monde caché des champignons.

**Jeux coopératifs** : différentes expériences ludiques font comprendre aux enfants comment arbres et champignons échangent et s'entraident grâce au réseau invisible du mycélium.

**Jeu libre en forêt** : un temps fort où chacun invente, construit et explore à sa manière, pour prolonger le lien au vivant.

TOUTES  
SAISONS



LE VILLAGE DES INSECTES : PS au CM2

3h

École (à adapter en forêt)

**Atelier de fabrication** : les enfants réalisent de petits fagots (bambous, sureau, paille...) ou des bûchettes percées, bouchés d'un côté avec de l'argile, pour créer des abris adaptés aux insectes.

**Découverte naturaliste** : en semant ou en plantant des fleurs mellifères et aromatiques, on comprend que les insectes ont besoin à la fois d'abris et de nourriture.

**Création artistique** : chacun peint à l'aquarelle son insecte préféré, pour garder une trace sensible de l'atelier.

PRINTEMPS



LE COIN DES AROMATIQUES : PS au CE2

2h

École (à adapter en forêt)

**Atelier créatif et pratique** : décoration de pots, plantation de différentes aromatiques (menthe, thym, romarin, mélisse, lavande, pimprenelle...), regroupées pour former un mini-jardinet parfumé.

**Découverte sensorielle** : jeux d'odorat avec un kim senteur pour reconnaître les plantes les yeux fermés et associer odeurs, souvenirs et émotions; fabrication et dégustation d'infusions.

**Création collaborative** : Réalisation d'un herbier collectif du jardinet : chaque enfant prélève une feuille de sa plante, la fixe sur un tableau commun, la nomme...

PRINTEMPS



# OBSERVATEURS DU VIVANT

Sorties en forêt pour jouer et observer le vivant...  
ou création d'un oasis nature dans sa cour !



C'EST MON ARBRE : CE1 au CM2

3h

Forêt, parc boisé

**Jeu sensoriel et jeu libre** : les enfants jouent à reconnaître un arbre les yeux bandés en explorant son écorce et sa forme. Avec le jeu libre, les enfants se créent leurs propres liens avec la forêt.

**Découverte naturaliste** : cherche et trouve des feuilles. Réalisation d'une fiche d'identité d'un arbre avec empreintes de feuille et d'écorce, mesure de sa hauteur, apprentissage du vocabulaire de l'arbre.

**Jeu scientifique** : « Détective des feuilles » permet de réinvestir le vocabulaire en devinant une feuille choisie grâce à un jeu de questions.

AUTOMNE  
PRINTEMPS



LE CONCERT DES OISEAUX : CP au CM2

3h

Parc, jardin

**Écoute sensible** : concert de la forêt et sit spot, les enfants repèrent et localisent les chants d'oiseaux entendus sur un plan, jeu libre pour explorer et prolonger le lien avec la forêt.

**Jeux naturalistes** : découverte des happeaux à travers un quiz ludique pour reconnaître quelques chants d'oiseaux familiers, représentation graphique des chants d'oiseaux.

**Jeu théâtral** : En petits groupes, les enfants découvrent les secrets du langage des oiseaux.

PRINTEMPS



LES PETITES BÊTES DU SOL : PS au CM2

3h

Forêt

**Création en land art** : chaque enfant façonne son insecte avec des éléments naturels, puis découvre les critères pour distinguer un insecte des autres petites bêtes.

**Découverte naturaliste** : jeu de tri « insecte ou pas ? » avec de grandes images, suivi d'une observation à la loupe des habitants du sol et de leur rôle de décomposeurs.

**Exploration et création** : temps de jeu libre en forêt puis dessin d'une petite bête à l'aide de pigments naturels.

AUTOMNE  
PRINTEMPS