



OBSERVATEURS DU VIVANT

Sorties en forêt ou création d'un oasis nature dans sa cour !
Pour jouer, créer et observer le vivant...



COPAINS DE LA FORÊT : GS au CM2

3h

Forêt, parc boisé

Balade en forêt : marche sensorielle et exploration du sous-bois, à l'affût des indices visibles du monde caché des champignons.

Jeux coopératifs : différentes expériences ludiques font comprendre aux enfants comment arbres et champignons échangent et s'entraident grâce au réseau invisible du mycélium.

Jeu libre en forêt : un temps fort où chacun invente, construit et explore à sa manière, pour prolonger le lien au vivant.

TOUTES
SAISONS



LE VILLAGE DES INSECTES : PS au CM2

3h

École (à adapter en forêt)

Atelier de fabrication : les enfants réalisent de petits fagots (bambous, sureau, paille...) ou des bûchettes percées, bouchés d'un côté avec de l'argile, pour créer des abris adaptés aux insectes.

Découverte naturaliste : en semant ou en plantant des fleurs mellifères et aromatiques, on comprend que les insectes ont besoin à la fois d'abris et de nourriture.

Création artistique : chacun peint à l'aquarelle son insecte préféré, pour garder une trace sensible de l'atelier.

PRINTEMPS



LE COI N DES AROMATIQUES : PS au CE2

2h

École (à adapter en forêt)

Atelier créatif et pratique : décoration de pots, plantation de différentes aromatiques (menthe, thym, romarin, mélisse, lavande, pimprenelle...), regroupées pour former un mini-jardin parfumé.

Découverte sensorielle : jeux d'odorat avec un kim senteur pour reconnaître les plantes les yeux fermés et associer odeurs, souvenirs et émotions; fabrication et dégustation d'infusions.

Création collaborative : Réalisation d'un herbier collectif du jardin : chaque enfant prélève une feuille de sa plante, la fixe sur un tableau commun, la nomme...

PRINTEMPS



OBSERVATEURS DU VIVANT

Sorties en forêt pour jouer et observer le vivant...
ou création d'un oasis nature dans sa cour !



C'EST MON ARBRE : CE1 au CM2

3h

Forêt, parc boisé

Jeu sensoriel et jeu libre : les enfants jouent à reconnaître un arbre les yeux bandés en explorant son écorce et sa forme. Avec le jeu libre, les enfants se créent leurs propres liens avec la forêt.

Découverte naturaliste : cherche et trouve des feuilles. Réalisation d'une fiche d'identité d'un arbre avec empreintes de feuille et d'écorce, mesure de sa hauteur, apprentissage du vocabulaire de l'arbre.

Jeu scientifique : « Détective des feuilles » permet de réinvestir le vocabulaire en devinant une feuille choisie grâce à un jeu de questions.

AUTOMNE
PRINTEMPS



LE CONCERT DES OISEAUX : CP au CM2

3h

Parc, jardin

Écoute sensible : concert de la forêt et sit spot, les enfants repèrent et localisent les chants d'oiseaux entendus sur un plan, jeu libre pour explorer et prolonger le lien avec la forêt.

Jeux naturalistes : découverte des happeaux à travers un quiz ludique pour reconnaître quelques chants d'oiseaux familiers, représentation graphique des chants d'oiseaux.

Jeu théâtral : En petits groupes, les enfants découvrent les secrets du langage des oiseaux.

PRINTEMPS



LES PETITES BÊTES DU SOL : PS au CM2

3h

Forêt

Création en land art : chaque enfant façonne son insecte avec des éléments naturels, puis découvre les critères pour distinguer un insecte des autres petites bêtes.

Découverte naturaliste : jeu de tri « insecte ou pas ? » avec de grandes images, suivi d'une observation à la loupe des habitants du sol et de leur rôle de décomposeurs.

Exploration et création : temps de jeu libre en forêt puis dessin d'une petite bête à l'aide de pigments naturels.

AUTOMNE
PRINTEMPS