



# EXPLORATEURS D'EAU

L'eau et le vivant : observer, jouer, expérimenter  
et comprendre que l'eau est précieuse



TOUTES  
SAISONS

## LES POUVOIRS DE L'EAU : PS/MS/GS

2h

École ou milieu naturel

**Ateliers sensoriels** : pour découvrir que l'eau agit et transforme. Elle fait fondre, traverse, ruisselle, polit, fait flotter, mélange... → Les enfants manipulent et expérimentent à travers différentes expériences et ateliers de manipulation et de transvasement.

**Défi collectif** : un parcours d'eau ludique est installé. Les enfants y font glisser leurs gouttes jusqu'au *Seau de la Vie*. L'eau recueillie servira à arroser une petite plante, gardée en classe comme symbole du rôle vital de l'eau.



TOUTES  
SAISONS

## LES VOYAGES DE L'EAU : PS au CM2

2h

École ou milieu naturel

**Jeu collectif** : découvrir les endroits où l'on trouve de l'eau sur la Terre.

**Bricolage** : construire des systèmes pour transporter l'eau d'un endroit à un autre (rampes en bambou, parcours variés). Découvrir les défis que les humains ont relevés pour amener l'eau jusqu'à eux.

**Manipulation** : faire voyager de petits bateaux en coquilles de noix sur l'eau, pour comprendre que les humains ont aussi créé des routes sur l'eau.



PRINTEMPS

## LES OISEAUX D'EAU : GS au CM2

3h

Plan d'eau + oiseaux

**Observation** : découvrir que l'eau est un milieu qui abrite et nourrit la vie, en observant les oiseaux au bord de l'étang avec des jumelles et grâce à un cherche-et-trouve grandeur nature.

**Expériences** : comprendre que les oiseaux qui vivent au bord de l'eau sont adaptés à leur milieu grâce à leurs plumes spéciales, qui les protègent et les aident à flotter.

**Arts et sciences** : affiner son regard en réalisant des dessins d'observation d'une plume d'oiseaux d'eau.

# EXPLORATEURS D'EAU

L'eau et le vivant : observer, jouer, expérimenter  
et comprendre que l'eau est précieuse



TOUTES  
SAISONS

L'EAU MAGICIENNE DES COULEURS :  
PS au CM2

2h

École ou milieu naturel

**Expériences sensorielles** : découvrir que l'eau révèle et transforme les couleurs cachées dans les plantes, en pressant du chou rouge et en observant ses changements de teinte avec du citron, du vinaigre ou du bicarbonate.

**Manipulations** : explorer différentes "potions" colorées (chou rouge, curcuma, thé) et constater que l'eau fait apparaître un arc-en-ciel de couleurs selon les mélanges.

**Arts et créations** : garder la trace de ces découvertes en réalisant des peintures et empreintes végétales à l'encre naturelle, pour comprendre que l'eau permet aussi de conserver les empreintes du vivant.



TOUTES  
SAISONS

LES MINI-MONDES AQUATIQUES :  
PS au CM2

2h

École ou milieu naturel

**Création collective** : chaque groupe invente son mini-monde aquatique dans un bac d'exploration, en modelant îles, archipel, baies, péninsules et ponts avec de l'argile, du sable et des éléments de la nature.

**Fabrication artisanale** : réaliser un petit bateau en coquille de noix, cire d'abeille et voile naturelle, guidé par l'adulte pour la partie cire fondue.

**Navigation et expérimentation** : mettre les bateaux à l'eau dans les mini-mondes, observer leurs voyages, tester les courants et comprendre que l'eau relie et transporte la vie.

*\* Le temps indiqué sur les ateliers est le temps minimum nécessaire à la mise en place de l'atelier tout en conservant du temps pour le jeu libre, des adaptations à la journée sont possibles !*