

ARTISANS DU DEHORS

Atelier avec des éléments naturels : scier, percer, façonner...
pour partager des gestes authentiques et porteurs de savoir-faire.



TOUTES
SAISONS

TRÉSORS DE BOIS : PS au CM2

3h

École, parc, forêt

Atelier de fabrication : chaque enfant scie un médaillon en bois avec l'animatrice, puis le perce à la vrille et le décore.

Découverte naturaliste : avant de décorer, les enfants observent les cercles de croissance du bois. Ensemble, on compte les cernes et on imagine les années de vie de l'arbre.

Coins d'exploration : différents espaces sensoriels et créatifs autour du bois sont proposés, pour tourner sur le bricolage: toucher, sentir, trier, assembler, dessiner...



AUTOMNE
HIVER
TEMPS SEC

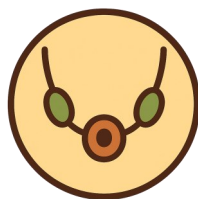
AUTOUR DU FEU : MS à CM2

3h

Lieu avec autorisation

Expériences et découvertes : les enfants explorent différentes facettes du feu à travers l'allumage d'un brasero et la cuisson de petits pains. Ils expérimentent avec une bougie, observent, comparent et comprennent comment le feu éclaire, chauffe et transforme.

Ateliers tournants : façonnage de chapatis, récits collectifs inventés à partir de galets, créations artistiques avec cendre et charbon. Un moment fort, à la fois sensoriel, culturel et convivial.



PRINTEMPS
ÉTÉ

PERLES DE LA FORÊT : PS à CM2

3h

École, parc, forêt

Atelier de fabrication : les enfants découvrent le bois tendre du sureau en le perçant et le décorant pour créer leurs propres perles. Ils assemblent ensuite un collier ou un bracelet unique.

Découverte naturaliste et jeu collectif : un jeu de cartes permet d'identifier les animaux qui utilisent le sureau pour se nourrir ou se protéger. L'activité se prolonge par un jeu de mime coopératif où chacun incarne un de ces animaux.

** Le temps indiqué sur les ateliers est le temps minimum nécessaire à la mise en place de l'atelier
tout en conservant du temps pour le jeu libre !*

ARTISANS DU DEHORS

Atelier avec des éléments naturels : scier, percer, façonner...
pour partager des gestes authentiques et porteurs de savoir-faire.



TOUTES
SAISONS

GUIROS DE BAMBOU : GS au CM2

3h

École, forêt ou parc

Atelier de fabrication : les enfants scient un morceau de bambou puis réalisent des encoches à la lime pour transformer leur tige en instrument de musique. Ils peuvent ensuite tester leur guiro et explorer les sons produits.

Expériences autonomes : pendant que le bricolage se déroule avec les adultes, différents espaces libres invitent à explorer le rythme et la musique autrement : parcours sonore, jeu de l'écho, danse de la forêt, land art musical, invention de rythmes en petits groupes.



PRINTEMPS

IMPRESSIONS VÉGÉTALES : PS à CM2

3h

Parc ou prairie fleurie

Autour du tataki-zomé, les enfants explorent différentes manières de révéler la beauté des plantes et de garder leur trace à travers plusieurs ateliers :

Tataki-zomé : frapper des feuilles et des fleurs avec un maillet sur un tissu pour en révéler les pigments.

Dessin aux fleurs frottées : utiliser des pétales et des herbes comme crayons naturels.

Mandala végétal : composer une œuvre éphémère et collective avec les végétaux

Herbier : collecter, observer et conserver les plantes entre des feuilles de canson, commencer à nommer



PRINTEMPS

POUPÉES DE BRINDILLES : CE1 à CM2

3h

Forêt ou parc

Atelier de fabrication : à partir d'éléments de la nature – branches, feuilles, graines et fruits – les enfants fabriquent leur lutin nature, petit gardien imaginaire de la forêt. Ils apprennent à **assembler et attacher** les éléments grâce à des nœuds et des enroulements, pour donner forme à leur personnage.

Ateliers parallèles : pendant la fabrication, d'autres enfants imaginent et décorent la **carte de mission** de leur lutin ou construisent des petites **maisons naturelles** avec pierres, écorces et feuilles.

La séance se conclut par un **cercle du peuple des bois**, où chaque lutin reçoit sa mission avant d'être déposé au pied d'un arbre le temps d'une chanson !